



Miteinander-Füreinander

# Grundschule Grafeld

49626 Grafeld Schulweg 7 05435-624 gs.grafeld@t-online.de

## Konzept zur Einrichtung einer offenen/teilgebundenen/gebundenen Ganztagschule

Name und Anschrift der Schule	Grundschule Grafeld Schulweg 7 49626 Berge Grafeld
Schulnummer	22482
Telefonnummer	05435624
E-Mail Adresse	gs.grafeld@t-online.de
Schulform	Grundschule
Schulleitung	Frau Karin Unger-Poprawa
Schulträger	Samtgemeinde Fürstenau
Schülerzahlen und Zügigkeit	45 Schülerinnen und Schüler, 0,5 - 1 zügig

Regionalabteilung der NLSchB	Osnabrück
Schulfachliche(r) Dezernent(in)	Martina Westerkamp

## 1 Präambel/Einleitung

- Bezug zum Leitbild der Schule
- Zielsetzung der Ganztagschule

**Bezug zum Leitbild:** Ausweitung des Leitbildes über den Vormittag hinaus in den Ganztagsbereich

- jahrgangsübergreifendes Arbeiten
- Zusammenarbeit mit Eltern und Vereinen

**Zielsetzung der Ganztagschule:**

Die Schülerinnen und Schüler sollen ihr selbstständiges Denken, Lernen und Arbeiten, auch über die Schule hinaus, weiterentwickeln.

## 2 Schulische Planungsgrundlagen

- gesetzliche Grundlagen/Erlasslage
- Beschlüsse der schulischen Gremien
- Zeitplan

Voraussetzung für den Beginn des Ganztages: Die baulichen Maßnahmen sind abgeschlossen und die räumlichen und sächlichen Mittel stehen zur Verfügung.

Beschluss der Gesamtkonferenz vom 28.06.2023: Die Grundschule Grafeld beantragt zum 01.08.2024 die Einrichtung einer offenen Ganztagschule gemäß Konzept vom 28.06.2023.

### 3 Ausgangssituation

- Rahmenbedingungen (z.B. Einzugsgebiet, Entwicklung der Schülerzahlen)
- Bedarfserhebung
- Personelle Ausstattung

#### Rahmenbedingungen:

Einzugsgebiet ist überwiegend Ortsteil Grafeld  
Schulanmeldung für SJ 2024/25 sind 14 Schülerinnen und Schüler  
aufgrund eines neuen Baugebiets ist ein Anstieg der Schülerzahlen zu erwarten  
Bedarfsabfrage zeigt erhöhten Bedarf

#### Personelle Ausstattung (Stand Juni 2023):

4 Lehrkräfte  
1 Förderschullehrkraft  
1 pädagogische Mitarbeiterin

### 4 Pädagogische Grundsätze und Ziele einer inklusiven Ganztagschule

- Grundsätze einer offenen/teilgebundenen/gebundenen Ganztagschule
- Pädagogische Ziele mit Bezügen zu den Schulkonzepten/zum Schulprogramm und Leitbild
- Schwerpunktsetzung mit Bezügen zu den Schulkonzepten, z.B. Berufsorientierung, Methodenkonzept, Förderkonzept
- Bezug zu Sprachbildung und Interkultureller Bildung

siehe „Ganztagschule in Niedersachsen“ ([https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere\\_schulen/ganztagschule/ganztagschule\\_in\\_niedersachsen/ganztagschule-in-niedersachsen-166564.html](https://www.mk.niedersachsen.de/startseite/schule/unsere_schulen/ganztagschule/ganztagschule_in_niedersachsen/ganztagschule-in-niedersachsen-166564.html))

### 5 Kooperation mit außerschulischen Partnern

- Kooperationsverträge
- Trilateraler Vertrag

Wir nutzen außerschulische Lernorte (Lernstandort Grafeld, kath. Kirche) auch im Nachmittag.  
Wir sind für Kooperationspartner offen.

### 6 Organisation und Gestaltung

#### 6.1 Zeitlicher Umfang/Struktur

- Anzahl der Tage, an denen zusätzlich außerunterrichtliche Angebote vorgehalten werden (Ganztagsstage)
- zeitlicher Rahmen dieser Tage (Anfang und Ende)

#### Anzahl der Tage:

Wir beginnen mit 3 Tagen (Dienstag bis Donnerstag) und wollen uns zunehmend steigern.

Verweis: Aktueller Erlass zur Arbeit in der Ganztagschule, ab 2026: verbindlich 5 Tage mit je 8 Stunden

#### Zeitlicher Rahmen:

7:30 Uhr - 15:00Uhr (7,5h), Hinweis: aktuell findet freitags kein Ganztags statt

#### 6.2 Verzahnung von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten

- Unterricht und außerunterrichtliche Angebote
- Schulische Besonderheiten (z.B. Pädagogischer Anfang)
- Erweiterung des Bildungsangebotes durch Kooperation

Weitere Planung läuft, noch keine Angaben möglich

Förderung von Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf soll auch am Nachmittag mit Hilfe der Lehrerstunden erfolgen.

Eine Kooperation mit örtlichem Sportverein und der Schützenkapelle/Musikverein ist in Planung.

### 6.3 Ausgestaltung des Tagesablaufes – Taktung und Rhythmisierung

- Takt (Abfolge und Dauer von Unterrichtsstunden und -blöcken, Pausen, Mahlzeiten etc.)
- Rhythmisierung (Wechsel von Unterricht und außerunterrichtlichen Angeboten)
- Lern- und Übungszeiten/Zeit für Anfertigung von Hausaufgaben

#### Takt:

7:30 Uhr Öffnung der Schule

7:45 Uhr Unterrichtsbeginn

11:45 Uhr Schulschluss Klasse 1/2

12:45 Uhr Schulschluss Klasse 3/4, Ende Betreuung Klasse 1/2

15:00 Uhr Ende Ganzttag

### 6.4 Ausgestaltung des Tagesablaufes – Zeit zur freien Gestaltung

- Gestaltung der Mittagspause
- Spiel- und Bewegungszeiten
- Entspannungszeiten

#### Ablauf:

11:45 Uhr – 12:30 Uhr Mittagessen Klasse 1/2

12:30 Uhr – 13:15 Uhr Spiel- bzw. Erholungszeit Klasse 1/2

13:15 Uhr – 14:00 Uhr Lern- und Übungszeit Klasse 1/2

14:00 Uhr - 15:00 Uhr Angebot

12:45 Uhr – 13:30 Uhr Mittagessen Klasse 3/4

13:30 Uhr – 14:15 Uhr Spiel- bzw. Erholungszeit Klasse 3/4

14:15 Uhr- 15:00 Uhr Lern- und Übungszeit Klasse 3/4

### 6.5 Individualisierung

- Lehr- und Aufgabekultur

#### Lern- und Übungszeiten:

Individuelle Lern- und Übungszeiten am Nachmittag (Lesezeit, Schreibübungen, Kopfrechnen usw.)

Hausaufgaben entfallen

### 6.6 Mitwirkung an Gestaltungsprozessen

- Partizipation von Schülerinnen und Schülern
- vgl. NSchG §80 (Mitwirkung in der Schule) und §96 (Mitwirkung der Erziehungsberechtigten in der Schule)

Der gesamte Planungsprozess verlief in Abstimmung mit der Elternvertretung.

## 7 Mittagessen

- pädagogische Gestaltung des Mittagessens (Einsatz päd. Personals, Schüsseessen vs. individuelle Ausgabe etc.)
- vgl. z.B. Vernetzungsstelle Schulverpflegung: <http://www.dgevesch-ni.de/>

individuelle Ausgabe für die Schülerinnen und Schüler

Ohne Mensa ist ein Ganztagsbetrieb nicht vorstellbar.

Die Mittagszeit ist auch eine pädagogische Zeit: z.B. an Tischkultur heranbringen, Geräuschkulisse beim Mittagessen

Die Organisation, inklusive der Anmeldung zum Mittagessen liegt in der Verantwortung des Schulträgers.

## 8 Multiprofessionelle Zusammenarbeit

- Leitungsverantwortung und Organisation
- Personelle Ausstattung (Verhältnis von Lehrerstunden zu kapitalisierten Lehrerstunden)
- Arbeitstreffen, Konferenzen und Teamsitzungen
- Evaluation und konzeptionelle Weiterarbeit
- ggf. Verweis auf zusätzliches Betreuungsangebot

9

### Leitungsverantwortung und Organisation:

Wir benötigen weitere Verwaltungsstunden.

### Personelle Ausstattung:

12.45 Uhr bis 15.00 Uhr Ganztage = 135 min Betreuungszeit x 2 Personen (2 Angebote) = 270 min pro Tag für alle Kinder

11.45 Uhr bis 12.45 Uhr Mittag für Kl. 1 und 2: + 60 min Betreuungszeit

270 min + 60 min = 330 min insgesamt pro Tag

Bei 3 Tage/Woche = 990 min

Bei 4 Tage/Woche = 1320 min

Zuschlag Lehrerstunden bei 4 Tage: 6/Woche = 270 min/Woche vom Land finanziert, die Differenz kommt vom Schulträger: 1320 min – 270 min = 1050 min

## Raumkonzept/Raumnutzungsplan

- Raum- und Ausstattungsplanung und –bedarf
- ggf. Beratung und Unterstützung durch das Team Schulbauberatung

siehe Raumkonzept, liegt der Samtgemeinde seit 30.03.2023 vor

Bitte fügen Sie ggf. den Plan diesem Teil Ihres Konzepts zur Einrichtung einer GTS als Anlage bei.

## 10 Anlagen

- Antragsformular
- Auswertungsübersicht Bedarfsermittlung
- Leitbild und Schulprogramm
- ggf. weitere schulische Konzepte (z.B. Berufsorientierung, Methodenkonzept, Förderkonzept)

/

Bitte fügen Sie die Konzepte diesem Teil Ihres Konzepts zur Einrichtung einer GTS als Anlage bei.

Siakhd, 28.06.2023  
Ort, Datum

U. Vajda-Prunawa  
Unterschrift der Schulleitung